

Canara Mi icir il de Aliança do TO
Aprovado Votação
Data 11 1 09 12023
Approvado por unanimidad

PREFEITURA MUNICIPAL DE ALIANÇA DO TOCANTINS pelos vivadores pusentes. ADM: 2021/2024

PROJETO DE LEI N. 015/2023, DE 22 DE AGOSTO DE 2023.

Autoriza a revisão da Lei de Diretrizes Orçamentárias e estabelece novas diretrizes para o orçamento público vigente.

O PREFEITO MUNICIPAL DE ALIANÇA DO TOCANTIS, no uso da atribuição que lhe confere a Lei Orgânica Municipal e Constituição Da República Federativa do Brasil,

Faço saber que a Câmara Municipal de Aliança do Tocantins, aprovou e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º Ficam o Poder Executivo autorizado a promover a revisão da Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) vigente, como propósito de adequar as diretrizes orçamentárias no que concerne às Políticas Públicas demandadas pelo Programa "Compromisso Tocantinense pela Primeira Infância".

Art. 2º Fica incluido o Art. 2º - A na Lei nº 697 de 20 de outubro de 2022, com a seguinte redação.

"Art. 2º - A. Os Programas e Ações vinculados à Agenda Transversal e Multissetorial da Primeira Infância que integra as prioridades e as metas da administração pública municipal para o exercício de 2023."

Art. 3º Esta lei entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Aliança do Tocantins, 22 de agosto de 2023

ELVES MONTERA GUIMARÃES - Prefeito Municipal -



ANEXO ÚNICO AO PROJETO DE LEI 014 DE 22 DE AGOSTO DE 2023

Programas e Ações de Governo 2023/2025 INCLUSÃO DE PROGRAMAS E AÇÕES VOLTADAS PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA

UNIDADE SECRETARIA DE SAÚDE FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE

| PROGRAMA | FORTALECIMENTO DA SAÚDE NA PRIMEIRA INFÂNCIA |
|---------------|--|
| Objetivo | Garantir o aceso a serviços de saúde de qualidade a gestantes e crianças de 0 a 6 anos. |
| Justificativa | Segundo o censo demográfico de 2021, a cidade de Aliança do Tocantins possui 933 crianças com idade entre 0 e 9 anos, a cidade busca, por meio deste programa de Primeira Infância (PMPI), realizar ações estratégicas que promoverão uma primeira infância plena, estimulante e saudável para as crianças no Município. A taxa de mortalidade infantil média na cidade é baixa. As internações devido a diarreias são de 0.9 para cada 1.000 habitantes, IBGE 2020. A primeira infância, de 0 a 6 anos de idade, é um período muito importante para o desenvolvimento mental e emocional e de socialização da criança. É fundamental estimular bem a criança nessa fase, para que ela tenha uma vida saudável e possa desenvolver-se bem na infância, na adolescência e na vida adulta. |

| Ação | Promo | ção da Segurança Alimentar na Primeira Infância | | |
|-----------|---|---|--|--|
| | | Tipo Atividade | | |
| Função | 10 | Saúde | | |
| Subfunção | 306 | Alimentação e Nutrição | | |
| Produto | | | | |
| Objetivo | Criança e gestante atendida Reduzir a desnutrição de gestantes e crianças de 0 a 6 anos e a obesidad primeira infância. Promoção do engajamento do setor privado e or públicos na garantia do aleitamento mediante a disponibilização de sala apoio à amamentação e a ampliação da licença maternidade; fortalecimo do programa de aleitamento materno nos Centros de Educação Info (CEIs), intensificação dos incentivos e apoio ao aleitamento materno alimentação complementar saudável durante as consultas e as via domiciliares; sensibilização da sociedade para a promoção da alimenta saudável; capacitação das equipes de atenção básica para a promoção aleitamento materno e alimentação complementar saudável, conscientiva das famílias de crianças com déficit nutricional ou sobreposo; aquisição alimentos e outros insumos necessários para a promoção da alimento | | | |

| Ação | Promoção da | Assistência Farmacêutica a Primeira | Infância |
|------|-------------|-------------------------------------|-----------|
| | | | Atividade |



| Função | 10 | Saúde | | |
|-----------|--|--|---|---|
| Subfunção | 301 | Atenção Básica | | |
| Produto | Criança | e gestante atendida | Un | i Unid. |
| Objetivo | os medic anual de mulheres em toda estratégi medicam medicam | que todas as crianças de 0 a camentos necessários para su e métodos contraceptivos s em situação de alta vulneral as as UBSs; promoção da cos na para a saúde na paentos; atividades de constituentos; monitoramento do fo e Municipal de Medicamos. | prir suas neces de longa dur. pilidade; garant a assistência lorimeira infân- cientização so rnecimento de | ssidades. Disponibilidade ação, principalmente às tia teste rápido para sífilis farmacêutica e insumos cia; disponibilização de obre o uso correto dos medicamentos elencados |

| Ação | Fortalecimento do desenvolvimento da Saúde da Criança na Primeira Infância | | | | |
|-----------|---|---------------------|---|-------|-----------|
| | | | Т | ipo / | Atividade |
| Função | 10 | Saúde | | | |
| Subfunção | 301 | Atenção Básica | | | |
| Produto | Criança | e gestante atendida | I | Jni | |
| Objetivo | Criança e gestante atendida Expandir a estratégia de Atenção às Doenças Prevalentes na Infância Fomento as medidas necessárias para detecção precoce de doenças crônic graves como o diabetes em toda a população infantil, e desenvolver program de atendimento médico específico; intensificação ao cuidado com recér nascido e a puérpera na primeira semana após o parto, aumentando a cobertu desse atendimento e reforçando a vinculação da mulher e do recém-nascido unidade básica de saúde; qualificação e sensibilização das equipes da atença primária para o atendimento desde a primeira semana de vida do beb intensificação das ações educativas de saúde bucal nas CEIs e EMEIs e e grupos de pais e responsáveis; formação em prevenção de acidentes para mães durante a gestação e profissionais que atendem às crianças; realização | | de doenças crônicas esenvolver programa cuidado com recém- mentando a cobertura e do recém-nascido à as equipes da atenção a de vida do bebê; CEIs e EMEIs e em de acidentes para as | | |

| UNIDADE | SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL | |
|---------|----------------------------------|--|

| PROGRAMA | PROTEÇÃO À VIDA DAS CRIANÇAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA |
|---------------|---|
| Objetivo | Melhorar as condições de vida das crianças e suas famílias, sobretudo as que vivem em situação de maior vulnerabilidade. |
| Justificativa | A primeira infância tem um papel especial e é o foco do resultado sistêmico o Desenvolvimento Infantil na Primeira Infância. A Criança não é um adulto em miniatura, nem um adulto em gestação, mas um ser em formação - cada um com seu jeitinho, personalidade e necessidades |



próprias. Todas as experiências pelas quais a criança passa desde seu nascimento contribuem para formar o que ela sabe e o que ela é. Diversos campos de conhecimento já demonstram a relação existente entre o potencial genético, que a criança traz ao nascer, e as interações que ocorrem no ambiente em que vive. A criança e suas características individuais são resultado desses dois fatores.

| Ação | Promoção de ações de proteção as crianças na Primeira Infância | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|--|--|--|
| , | | | Tipo | | |
| Função | 08 | Assistência Social | | | |
| Subfunção | 243 | Assistência à Criança e ao Ao | Assistência à Criança e ao Adolescente | | |
| Produto | Criança | e gestante atendida | gestante atendida Uni Unid. | | |
| Objetivo | | | | | |

| Ação | | ulo e fortalecimento dos vír ira infância | nculos familia | |
|-----------|--|--|----------------|-------------|
| | 17 | | Tipo | o Atividade |
| Função | 08 | Assistência Social | | |
| Subfunção | 243 | Crianca e família atendida Uni Unid | | |
| Produto | Crianca | | | |
| Objetivo | Criança e família atendida Inserir as famílias em situação de risco em programas socioassistenciais. Integração e estruturação das redes de serviços públicos, de acordo com as especificidades territoriais, para gestantes, crianças de 0 a 6 anos e suas famílias; verificação das condições de vulnerabilidade de famílias cadastradas no Município; capacitação das equipes; integração dos programas de combato à pobreza aos protocolos de atendimento na primeira infância, a fim de reduzir a vulnerabilidade; disponibilização da equipe profissional para acompanhamento e articulação com o Sistema de Justiça. Realização de | | | |



| outras atividades que promovam a assistência social as crianças na primeira infância, promoção de ações que evidenciem as características culturais da |
|---|
| comunidade; disponibilização dos espaços da escola para ações de caráter coletivo e comunitário; realização do dia da Convivência Familiar e Comunitária na sede e nas Zonas rurais do Município. |

| Ação | Construção, Ampliação e Implementação de espaços para o lazer d crianças na primeira infância | | | |
|-----------|--|---|------|----------|
| | | | Tipo | Projeto |
| Função | 08 | 08 Assistência Social | | |
| Subfunção | 243 | Assistência à Criança e ao Adolescente | | |
| Produto | Espaço | Construído, ampliado e implementado | Uni | Uniidade |
| Objetívo | junto as especif lazer p existen | Valorizar os espaços comunitários para o desenvolvimento da criança. Busca junto as outras esferas governamentais, recursos para a construção de espaços específicos para crianças. Preservação dos espaços lúdicos, culturais e de lazer para aumentar gradualmente a oferta. Identificação dos espaços já existentes, destinados ao público-alvo, em praças públicas; adequação dos espaços públicos para crianças 0 a 6 anos de idade. | | |

| UNIDADE | SECRETARIA | DA | EDUCAÇÃO |
|---------|------------|----|----------|

| PROGRAMA | DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PARA PRIMEIRA INFÂNCIA |
|---------------|--|
| Objetivo | Propiciar o desenvolvimento de habilidades emocionais e sociais, da capacidade intelectual e de diversas outras aptidões, dando sustentação à aprendizagem e à formação ao longo dos diversos períodos da vida. |
| Justificativa | Cientificamente uma boa alimentação, condições favoráveis para uma boa educação e os estímulos que a criança recebe são importantes para seu desenvolvimento de forma geral. Em especial, as experiências vividas na primeira infância, entre o nascimento e o sexto ano de vida, influenciam a formação das estruturas do cérebro, que terão papel fundamental no restante de sua vida. Nessa etapa, cada criança aprimora sua capacidade de aprender, de se relacionar e de se expressar. Isso não significa, contudo, que nascer em uma família em condição de vulnerabilidade social já deixe a criança em desvantagem para toda a vida. E é por esse motivo que estamos aqui: queremos ajudar você a entender o que, como gestor ou gestora, pode fazer para apoiar memnas e meninos de seu município a viverem as melhores experiências possíveis durante a primeira infância. |

Ação Aquisição de Equipamentos de Lazer Para as Unidades Escolares da Primeira Infância



| | | | Tipo | Atividade |
|-----------|---------------------------------------|--|--|--|
| Função | 12 | Educação | | |
| Subfunção | 365 | Ensino Infantil | | |
| Produto | | a de 0 a 6 anos | | Unidade |
| Objetivo | pedagó livre l promov em equ | ir que todas as unidades de edu egicos adequados e acessíveis, orincar. Aquisição de equipa vam brincadeiras; ampliação da nipamentos públicos e privados ra infância, o princípio do livre b | internos e exte imentos pedaj oferta de espac s, considerando | emos, que propiciem o gógicos, equipamentos cos lúdicos e acessíveis, o as especificidades da |

| Ação | Implan | ntação de Brinquedote | ca | | |
|-----------|--------------------|--|------|---------|--|
| , | | | Tipo | Projeto | |
| Função | 12 | Educação | | | |
| Subfunção | 365 | Ensino Infantil | | | |
| Produto | | | | Unidade | |
| Objetivo | iniciati adequa | iança de 0 a 6 anos Uni Unidade dimular a prática da leitura desde a primeira infância. Implantação ciativas de estímulo à leitura parental. Aquisição de acervo bibliográf equação de espaço e/ou construção de bibliotecas com acervos voltado meira infância. | | | |

| Ação | | rução, Reforma e Ampliação de Unid ira Infância | dades | Educacionais da | | | |
|-----------|---------|---|-----------------------------|--|--|--|--|
| | | | Tipo | Projeto | | | |
| Função | 12 | Educação | | | | | |
| Subfunção | 365 | Ensino Infantil | | | | | |
| Produto | Obra re | ealizada | ulizada Un Unidade | | | | |
| Objetivo | das esc | rar a infraestrutura das unidades escolares. nção, promoção de reformas, ampliação, m colas municipais. Contração de pessoa física nios ou parcerias. aquisição de móveis, equ ário e outros equipamentos necessário ao f | nelhori i ou ju ipame | as da infraestrutura rídica, realização de ntos de informática | | | |

| Ação | Promoção da Educação na Primeira Infância | | | | |
|-----------|---|---|------|-----------|--|
| 719110 | | , | Tipo | Atividade | |
| Função | 12 | Educação | | | |
| Subfunção | 365 | Ensino Infantil | | | |
| Produto | Criança | i de 0 a 6 anos Uni Unidade | | | |
| Objetivo | de edu | Contribuir para o desenvolvimento infantil; ampliação das vagas em unidade de educação infantil; disponibilização de transporte escolar com segurança para atender a demanda; realização de busca ativa para a identificação da crianças fora da escola; realização de busca ativa para identificar e matricula | | | |



crianças com deficiência na rede de ensino; promoção de formação continuada de todos os operadores da Educação Infantil, docentes e não docentes com foco no desenvolvimento integral da criança; incentivo a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio de estreitamento das relações entre as escolas e as famílias.

| Ação | Promoção da participação da Família da Escola | | | |
|-----------|--|---|--|---|
| 1 | | | Гіро | Atividade |
| Função | 12 | Educação | | |
| Subfunção | 365 | Ensino Infantil | | |
| Produto | Crianç | a de 0 a 6 anos | Uni | Unidade |
| Objetivo | chegar família desenv conscienutrier desenv e o co relació que do | a base em que a criança na primeira infân à vida adulta. Promoção de rodadas de co a. Realização de oficinas com as f volvimento de brincadeiras lúdicas que pod entização sobre a importância da aliment entes diversificados é fundamental para o provimento infantil; desenvolvimento da cri enteúdo das histórias ainda pode ensinar so onamentos; promoção de campanha junto a evem ser impostos às crianças no que se lação de ações com outras secretarias e enti | familidem sintação roces iativiobre às faire | sas e integração com a ias para ajudar no ser realizadas em casa; o saudável e rica em sso de aprendizado e o idade e da imaginação, sentimentos, valores e mílias sobre os limites fere ao uso da mídia; |

| Ação | Manutenção de Centro Educacional para a Primeira Infância | | | ra Infância | |
|-----------|---|--|--|---|--|
| , | L | 1 | Tipo | Projeto | |
| Função | 12 | Educação | | | |
| Subfunção | 365 | Ensino Infantil | | | |
| Produto | Crian | ança atendida Un Unidade | | | |
| Objetivo | integrapare forne neces | er a qualidade da educação infant ral das crianças de 0 (zero) a 6 (de elhamento da Creche municipal pa cimento de água potável, energia sarios a atender a demandas of atação de pessoa jurídica; formaliz | cinco) anos do tra atender as a elétrica, telo das unidades | e idade. Manutenção e crianças; despesas com efonia, internet, outros de educação infantil | |

| Ação | Fornecimento de Material Didático e Uniforme Educação na Prin Infância | | | ducação na Primeira |
|-----------|---|------------------------------------|----|---------------------|
| | | Ti | ро | Atividade |
| Função | 12 | Educação | | |
| Subfunção | 365 | Ensino Infantil | | |
| Produto | Materia | al didático e uniforme adquirido U | Jn | Unidade |



| Objetivo | Garantir que todos os alunos tenham acesso aos livros e material didático, kits escolares e uniformes. Aquisição de livro didático gratuito e demais materiais de apoio tais como: cartolina, E.V.A, cola, tesoura, dentre outros. Aquisição de material escolar, pedagógico e didático, kit escolar. Aquisição de outros materiais necessário para o desenvolvimento da educação. Aquisição e distribuição de uniforme. |
|----------|--|
|----------|--|

| Ação | Alimentação Escolar do Ensino para a Primeira Infância | | | fância | |
|-----------|--|---|------------------------------------|--|--|
| | | | | Atividade | |
| Função | 12 | Educação | | | |
| Subfunção | 365 | Ensino Infantil | | | |
| Produto | Alim | Alimentação Fornecida Un Unidade | | | |
| Objetivo | perío Efeti no E neces | ibuir a merenda escolar para suprir as necess do de sua permanência na escola, garantir var o fornecimento de alimentação escolar p nsino Fundamental, durante o período letiv ssidades nutricionais, com cardápio elaborarada pelas manipuladoras da Alimentação E | o bon ara as vo, de orado | n desempenho escolar. s erianças matriculadas maneira a atender as pela nutricionista e | |

ELVES MORETRA GUIMARÃES
- Prefeito Municipal -