



REQUERIMENTO Nº 032/2017.

CÂMARA MUNICIPAL DE
ALIANÇA DO TOCANTINS
APROVADO EM única VOTAÇÃO
DATA: 03/04/2017

Senhor Presidente,

*por parecer
Vereador presente.*

O Vereador que este subscreve, com assento nesta Casa Legislativa, vem perante Vossa Excelência, amparado no artigo 81 do Regimento Interno, solicita à Vossa Excelência a inclusão do presente requerimento para apreciação e votação do Plenário, e se aprovada seja enviado ofício ao Sr. José Tavares de Oliveira, Digníssimo Prefeito Municipal.

REQUERENDO-LHE: PROGRAMA BOM DE BOLA CRAQUE NA ESCOLA.

JUSTIFICATIVA:

Este Programa voltado à iniciação esportiva orientada em todas as modalidades esportivas nos diversos Centros Esportivos do Município e também em locais onde há a necessidade de inserção do Programa, mesmo não sendo um centro esportivo.

Visa o desenvolvimento e aprimoramento das capacidades

físicas e das habilidades motoras específicas e gerais além da socialização aos movimentos e fundamentos específicos de cada esporte.

Paralelamente ao trabalho direcionado ao aluno pelos professores, também deveremos fazer o acompanhamento do desempenho escolar bimestralmente, com a solicitação de mostra dos conhecimentos e frequência escolar de cada um. Para tanto haverá a cada bimestre um período de dias específicos para este levantamento por parte de cada técnico ou monitor. A faixa etária deste programa estará entre os 06 à 17 anos de idade, podendo variar conforme a modalidade esportiva, antecipando-se ou retardando-se as idades propostas.

Este programa teve sua origem na busca de apoiar e incentivar a prática de esporte desde a tenra idade e sugere o Desporto Educacional, a sua aplicabilidade é a base dos programas oferecidos. Mesmo usando em seu nome *"Bom de bola Craque na Escola"*, em suma se apresenta, para dar orientação, pois o controle sobre as notas ou frequência dos alunos nas escolas em que estudam é o critério para aceitação e definição à prática de esporte.

Na definição de Tubino (1996, p. 68):

O esporte educação deve ser entendido como aquela manifestação esportiva que ocorre, principalmente na escola, mas que pode ocorrer em outros ambientes, e que tem por finalidade o desenvolvimento integral do homem brasileiro como ser autônomo, democrático e participativo, contribuindo para a cidadania.

O Esporte Educacional tem como função proporcionar a todos os alunos amplas possibilidades pedagógicas, cabe ao professor de Educação Física, utilizar de uma didática planejada, possuindo conteúdos e objetivos independentemente se for uma educação formal ou não formal.

Paes (2001, p. 63), estabelece uma reflexão:

O esporte escolar poderá permitir ao aluno o exercício de sua cidadania, na qual o trabalho e o lazer são fundamentais para uma boa qualidade de vida. Não é objetivo da Educação Física escolar revelar atletas, mas, à medida que o esporte for proposto na escola como um conhecimento elaborado e sistemático, poderá proporcionar aos alunos também essa possibilidade.

Os programas tradicionais de Educação Física têm sido organizados quase exclusivamente em torno de esportes formais. Supõe-se que, em geral, a prática esportiva por si só produzirá os benefícios educacionais esperados como desenvolvimento de habilidades motoras, aptidão física, desenvolvimento sócio-pessoal e estilo de vida ativo. O problema com esse procedimento é que o esporte (o meio) passa a ser considerado como um fim em si próprio, resultando no desinteresse ou mesmo na exclusão de grande número de alunos menos aptos, pouco habilidosos ou menos dotados no nível genético, exatamente aqueles que poderiam se beneficiar de atividades físicas regulares. Deve-se ter em mente que esporte e jogos são componentes fundamentais dos currículos da Educação Física, mas não podem ser entendidos como substitutos para o programa como um todo.

Freire (1989) defende uma educação de corpo inteiro, em que mente e corpo possuem o mesmo tratamento, sendo assim, o importante é o resgate da cultura infantil através dos jogos e brincadeiras, utilizados como instrumentos pedagógicos; Defende ainda, ser essencial que a escola considere e utilize tudo aquilo que a criança já sabe, utilizando seu repertório de vivências como um instrumento importante para a pedagogia.

O nosso Município desde a sua emancipação, ainda não desenvolveu atividades esportivas no âmbito organizacional e operacional. Contudo, realizando eventos como campeonatos de futebol amador e jogos estudantis, oferecendo uma variedade de opções de modalidades esportivas e de Lazer à população, como escolas de esportes (conhecidas como categorias de base), gincanas



de férias, jogos estudantis, participações em Jogos Regionais, Jogos Abertos, Campeonatos Regionais, Estaduais. Assim sendo as políticas públicas e administrativas no esporte deste Município será realmente colocada em prática.

Diante do enunciado, conto com a colaboração e o empenho na aprovação dessa medida, que é uma aprovação não particular, e sim, uma aprovação institucional para o presente e futuro, dando a perfeita contribuição à formação da personalidade da juventude deste município, pois, esta é formada pelo biopsicosocial, este trinômio leva a posturas e ações por meio deste PROGRAMA será incentivado o psicológico e o social.

PLENÁRIO DAS SESSÕES, 03 de abril de 2017.


Genivaldo Pereira da Silva
Vereador